2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Северьянов Данил
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді,гигиеналық шараларды өз бетінше орындап, салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді дағдыландыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға , өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйретіп, салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді дамыту.	Орташа жасай алады
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге,себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануда, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға жетілдіру. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайтын көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жалғастыру.	Орташа жасай алады
Танымдық және зияткерлік	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіріп,	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіріп, қағаз	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл	Орташа меңгерген

дағдылары	қағаз бетіне бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды және атауды үйрету.	бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыларын қалыптастыру.	мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алу дағдыларын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш) музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрып, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгере отырып, жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығуын үйретуді жалғастыру.	Қызығушылығы бар
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініп, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айтуға, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге,ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.	Орташа деңгейде

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні:Тургун Нұриман
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға машықтандыру.	Орташа біледі
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, жазу парағына бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуға машықтандыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруге, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға ,жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға машықтандыру.	Орташа меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырып, түрлі сызықтарды сызуға үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды)қағаз бетінде	Орташа біледі

	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету.		бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің сөзін анық айтып, музыка сипатын қабылдауды жеткізуді, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтырып үйретуді жалғастыру.	Қызығушылығы бар
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініп, өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне отырып, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, үйретуді, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біліп, үйретуді жалғастыру.	Қанағаттанарлық деңгейде біледі

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Рахымбек Арнат
Баланың жасы:5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға,салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру.		Тапсырмаларды өз деңгейінде өте жақсы орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға,өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға,мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтқызуға үйрету.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасымен ойнауға машықтандыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтап, меңгеруді жалғастыру.	Қанағаттанарлық деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл	Қанағаттанарлық деңгейде меңгерген.

дағдылары	біріктіруге, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды, үйретуді жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға,музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрып, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізіп, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйретіп жалғастыру.	Қанағаттанарлық деңгейде меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді,өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.		Берілген критерийлер бойынша барлығын жақсы біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Бахтыбай Дінмұхаммед
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік көрсетуін жетілдіріп, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға, салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.		Критерийлерді меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Логопедпен бірлесе отырып жұмысты қарқынды жүргізу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдану, қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге, қағаз бетіне бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыларын	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырып үйретуді жалғастыру.	Тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу.

	атауға дағдыландыру.	қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізе алуға, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге машықтандыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету жалғастыру.	критерилер бойынша жұмыстар жүргізуді жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініп, туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.		Берілген критерийлер бойынша барлығын жақсы біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата » бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Мамедова Марьям
Баланың жасы:5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға , салауатты өмір салтының құндылығын дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.		Жақсы жасай алады.
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруды, әдеби жанрларды ажыратуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырыруға дағдыландыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді машықтандыру.	Байланыстырып сөйлеуі өте жақсы.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге, қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен		Барлығын жақсы меңгерген

		атауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға , музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге , сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Критерийлердің барлығын жақсы біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді , өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге , Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді қалыптастыру.	Өте жақсы біледі.

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Жұмат Алинұр
Баланың жасы:5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру.		Тапсырмаларды өз деңгейінде керемет орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға , тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды , әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйретіп жалғастыру.	Логопедпен бірге жұмыс жасауды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға, түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға , қағаз	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйретіп	**Критерилер** бойынша жұмыстар жүргізуді жалғастыру.

	бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға машықтандыру.	машықтандыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға, күй, ән, би, марш. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды , ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды уйрету арқылы машықтандыру.	Қанағаттанарлық деңгейде меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге ,арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін қалыптастыру.	Критерийлерді орташа деңгейде меңгерген білуге үйретуді жалғастыру.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: « Ш а қ п а қ а т а » бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Елжан Дастан
Баланың жасы: 5
Топ: Балауса мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге дағдыландыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.		Критерийлерді толық меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға,. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дамыту.		Барлығын жақсы біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру.	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.		Жақсы меңгерген.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға, күй, ән, би, марш. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге , ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.	Жұмысты жақсы орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге ,өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру.	Сөздік қоры өз деңгейінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Амангелдіұлы Алинұр
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді, салауатты өмір салтының құндылығын дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді , салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.		Тапсырмалар-ды өз деңгейінде керемет орындайды
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға машықтандыру.		Сөздік қоры өте жақсы дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді, қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.		Критерийлер бойынша барлығын жақсы меңгерген

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету .	Берілген критерийлер бойынша барлығын жақсы біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуға үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру.		Өте жақсы біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Сенченко Олеся
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді , салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге дағдыландыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйретіп жалғастыру.	Кейбір критерийлермен жұмыс жүргізу
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға , қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.		Барлығын жақсы біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге, қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға , қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл		Жақсы меңгерген.

	бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру.	мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдау және түсіндіру, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату. күй, ән, би, марш.әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге дағдыландыру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға уйрету машықтандыру.	Тапсырмалар арқылы жұмыс жасауды дағдыландыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге , өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру.		Сөздік қоры өз деңгеінде.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Амангелді Жанерке
Баланың жасы:5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, . салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.		Тапсырмаларды өз деңгейінде керемет орындайды
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға , тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға , әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға үйрету.	Кейбір критерийлермен жұмыс жүргізу
танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді , қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйретуді жалғастыру.	Қанағаттанарлық деңгейде меңгерген.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату. күй, ән, би, марш үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету жалғастыру.	Критерийлермен жұмыс жүргізу
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге , өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға машықтандыру.	Орташа деңгейде біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Қазына
Баланың жасы:5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.		Критерийлерді толық меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге,. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсетуге, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.		Барлығын жақсы біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге , заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай білуге апта күндерін, жыл мезгілдері		Жақсы меңгерген

	үйрету.	бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге , музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету.	Жұмысты жақсы орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтға дағдыландыру.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Сөздік қоры өз деңгейінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы:« Ш а қ п а қ а т а » бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Мамедов Алинур
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді ,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға, салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіре отырып дамыту.		Жақсы жасай алады.
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйретуді жалғастыру	Критерилер бойынша жұмыс жасауды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге , заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға машықтандыру.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді уйретуді жалғастыру	Қанағаттанарлық деңгейде меңгерген
Шығармашылық	таныс әндерді өз бетінше	өзінің құрастырған	жұмыс тәсілдерін таңдауды	Критерилер арқылы жұмыс

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануды үйрету.	және түсіндіруді жалғастыру	жасауды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге , өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыларын қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруді жалғастыру.	Критерийлерді меңгерген

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Әбдіманап Нұрислам
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09.-10.09.2023ж	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физика-лық қасиет-тері	Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуын, қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:		Жақсы жасай алады.
Коммуникатифтік дағды-лары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға , сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданауға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу:		Байланыстырып сөйлеуі өте жақсы.
Таным-дық және зияткер-лік дағды-лары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, тәулік бөліктерін ажыратуға сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту.	Екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыруға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру		Барлығын жақсы меңгерген
Шығар-машылық дағды-лары	Қайшыны дұрыс ұстауға, қолдануға, заттарды өз бетінше таңдап алуға, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауын қалыптастыру.		Критерийлердің барлығын жақсы біледі

Әлеумет-тік дағдылар	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерді (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отаның – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын меңгерту.	Өте жақсы біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні:Саядов Расул
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09.-10.09.2023ж	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физика-лық қасиет-тері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін, доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдысын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.		Жасай алады.
Коммуникатифті к дағды-лары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпындыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге талпындыру.		Кейбір критерилермен жұмыс
Таным-дық және зияткер-лік дағды-лары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын игерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игертуді жалғастыру.	Тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу.

	дағдыландыру.			
Шығар-машылық дағды-лары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдану дағдысын меңгерту.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талпындыру.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: ұжымдық жұмыстарды орындауға үйретуді жалғастыру.	Орташа деңгейде орындайды
Әлеумет-тік дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату дағдысын қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгеруді жалғастыру.	Қанағаттанарлық деңгейде біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Мамедов Самад
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09.-10.09.2023ж	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу дағдысын үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге, доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алу дағдысын үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйретуді жалғастыру	Тапсырмаларды өз деңгейінде орындайды
Коммуникатив-тік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау дағдысын игерту.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу дағдысын қалыптастыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға игертуді жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игертуді жалғастыру.		Қанағаттанарлық деңгейде меңгерген.

Шығармашылық дағдылары	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды , жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын қалыптастыру.	Критерилер арқылы жұмыс жасауды жалғастыру.
Әлеуметтік дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа-райындағы табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін жалғастыру.	Критерийлерді меңгергеруді жалғастыру.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: « Ш а қ п а қ а т а » бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Қамзалбек Алинұр
Баланың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09.-10.09.2023ж	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдысын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:		Тапсырмаларды өз деңгейінде керемет орындайды
Коммуникатив-тік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау дағдысын қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Логопедпен бирге жұмыс жасауды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыруға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру.		Критерийлер бойынша барлығын жақсы меңгерген

Шығармашы-лық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды меңгерту.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауын қалыптастыру.	Жұмысты жақсы орындайды
Әлеумет-тік дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысына талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын меңгерту.	Берілген критерийлер бойынша барлығын жақсы біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Мейрамбекұлы Мақсат
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09.-10.09.2023	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытын-ды
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге, доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдысын меңгерту.		Критерийлерді толық меңгерген
Коммуникатив-тік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машықтандыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге талпындыру.		Барлығын жақсы біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.		Жақсы меңгерген.
Шығармашы-лық дағдылары	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды игерту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.		Жұмысты жақсы орындайды

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Амангелді Мариям
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзырет-тіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09.-10.09.2023	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгертуді жалғастыру.	Критерийлерді меңгерген
Коммуника-тивтік дағды-лары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруға талпындыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге талпындыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Критерилер бойынша жұмыс жүргізуді жалғастыру.
Таным-дық және зияткер-лік дағды-лары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, кеңістіктегі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игертуді	Қанағаттанарлық деңгейде меңгерген.

	сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын игерту.	жалғастыру	
Шығар-машылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануды, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талпындыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдылануды жалғастыру.	Орташа деңгейде
Әлеуметтік дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдысын меңгерту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйретуді жалғастыру.	Орташа деңгейде біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Ернар
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09.-10.09.2023ж	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдысын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:		Тапсырмаларды өз деңгейінде керемет орындайды
Коммуникатив-тік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау дағдысын қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Логопедпен бирге жұмыс жасауды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыруға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру.		Критерийлер бойынша барлығын жақсы меңгерген
Шығар-машылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды меңгерту.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай,		Жұмысты жақсы орындайды

		домбырада қарапайым әуендерді ойнауын қалыптастыру.	
Әлеуметтік дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысына талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын меңгерту.	Берілген критерийлер бойынша барлығын жақсы біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Айдарбек Арнұр
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09.-10.09.2023 ж	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге, доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алу дағдысын үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.		Жасай алады.
Коммуникатив-тік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыруды жалғастыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрасты-рады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	Логопедпен бірлесе отырып жұмысты қарқынды жүргізу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.	Тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу.

	салыстыруға үйрету.	анықтауын игертуді жалғастыру.	арнайы көлік құрал-дарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру.	
Шығар-машылық дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге, өз бетінше ойдан құрастыруға талпындыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауын қалыптастыру.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға үйретуді жалғастыру.	**Критерилер** бойынша жұмыстар жүргізуді жалғастыру.
Әлеуметтік дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға , өзінің пікірін білдіруге,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын меңгерту.		Қанағаттанарлық деңгейде

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні:Сейітмахан Асылым
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасие-тері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге, доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысына дағдыландыру.		Жақсы жасай алады.
Коммуникатив-тік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаш-тар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Логопедпен бірлесе отырып жұмысты қарқынды жүргізу.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зертеуге, оларды ажыратуға және атауға, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыруды жалғастыру.	Орташа деңгейде игерген.
Шығар-машылық дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға, қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға машықтандыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға, қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	ұжымдық жұмысқа қатысуға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйретуді жалғастыру.	Тапсырманы тиянақты жақсы орындайды.
Әлеуметтік дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада табиғат қауіпсіздігін сақтауға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдысын үйретуді жалғастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдылауын жалғастыру.	Қанағаттанар-лық деңгейде біледі.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Тұрғын Нұрислам

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09.-10.09.2023ж	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдысын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:		Тапсырмаларды өз деңгейінде керемет орындайды
Коммуникатив-тік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау дағдысын қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Логопедпен бирге жұмыс жасауды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық	Екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығы бойынша салыстыруға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру.		Критерийлер бойынша барлығын жақсы меңгерген

	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды меңгерту.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауын қалыптастыру.	Жұмысты жақсы орындайды
Әлеуметтік дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысына талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын меңгерту.	Берілген критерийлер бойынша барлығын жақсы біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Абилов Эльшан
Баланың жасы: 5
Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** (қыркүйек- желтоқсан)	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** (ақпан-сәуір)	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** (маусым- тамыз)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуын, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қалыптастыру.		**III деңгей** Жақсы жасай алады.
Коммуникатифтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін үйрету.		**III деңгей** Байланыстырып сөйлеуі өте жақсы.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын игерту. .	**III деңгей** Барлығын жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдылары	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауын , бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру дағдысын үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды , жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын қалыптастыру.	**III деңгей** Критерийлердің барлығын жақсы біледі
Әлеуметтік дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айтуын, өзінің пікірін білдіру,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуы дағдысын қалыптастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. .	**III деңгей** Өте жақсы біледі.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: « Ш а қ п а қ а т а » бөбекжай-бақшасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Айбаршын
Баланың жасы: Ортаңғы мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** (қыркүйек- желтоқсан)	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** (ақпан-сәуір)	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** (маусым- тамыз)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуын, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қалыптастыру.		**III деңгей** Жақсы жасай алады.

және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту.

Коммуникатифтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін үйрету.	**III деңгей** Байланыстырып сөйлеуі өте жақсы.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын игерту. .	**III деңгей** Барлығын жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдылары	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауын , бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру дағдысын үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды , жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын қалыптастыру.	**III деңгей** Критерийлердің барлығын жақсы біледі
Әлеуметтік дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айтуын, өзінің пікірін білдіру,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуы дағдысын қалыптастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. .	**III деңгей** Өте жақсы біледі.